

新竹縣竹東國小身心障礙學生就讀普通班調整班級人數或提供人力資源與協助實施要點

109 年 06 月 29 日特推會通過

113 年 01 月 17 日特推會通過

一、依據

(一)教育部高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班調整班級人數或提供人力資源及協助辦法

(二)新竹縣國民小學及國民中學常態編班及分組學習補充規定

二、目的

協助身心障礙學生安置並適應普通班，推動融合且適性之教育。

三、對象

本縣特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會(以下簡稱鑑輔會)鑑定安置本校普通班就讀之身心障礙學生。

四、方式

依身心障礙學生需求提供下列人力資源及協助：

(一)有特殊教育需求者：由特殊教育教師進行特殊教育教學服務。

(二)有生活自理或情緒行為問題者：依其需求程度提供教師助理員或特教學生助理人員協助。

(三)有專業團隊服務需求者：依其需求安排特殊教育相關專業人員提供諮詢、治療或訓練服務。

(四)有教育輔具需求者：依其需求提供教育輔助器材與設備。

(五)有調整考試評量服務需求者：依其需求提供相關人力協助進行報讀、製作特殊試卷、調整考試時間等協助。

(六)提供相關行政支援與協助。

(七)依鑑輔會核定之減少班級人數結果，辦理身心障礙學生就讀普通班之減少班級人數事宜。

五、為保障身心障礙學生學習權益與普通班教師教學負荷，就前條各款人力資源及協助之提供綜合評估後，認為身心障礙學生就讀普通班仍應調整班級人數者，得依本要點申請。

六、肢體障礙及身體病弱之學生經學校評估有特殊友伴之必要時，得於徵求雙方家長同

意並簽具同意書後，與同一位同儕情感較佳之學生編入同一班級。

七、身心障礙學生就讀普通班之班級安排，應依其個別學習適應需要及校內資源狀況，經學校特推會決議，優先適性編班及排課，並應安排適當教師擔任班級導師。前項班級導師，有優先參加融合教育相關研習權利與義務，學校並應協助其課務及導師職務派代。

八、導師可備齊申請表及相關資料提報本校特殊教育推行委員會（以下簡稱特推會）審核，特推會依審查原則審議酌減班級人數一至三人，但有特殊情形者，不在此限。

九、減少班級人數審查原則：

酌減人數	代碼	審查原則	佐證資料
1	1-1	有感官、動作或功能上的問題，在學校生活需部份協助，如移行、用餐、如廁等	輔導紀錄或醫療診斷證明
	1-2	不易與同儕建立關係，易與同儕發生糾紛，需指導其人際互動技巧	輔導紀錄
	1-3	易干擾上課秩序，如：上課發出聲音、任意走動等，需提供輔導策略	輔導紀錄
2	2-1	有感官、動作或功能上的問題，在學校生活需特別協助，如移行、用餐、如廁等，且未申請或無法提供教師助理員者	輔導紀錄或醫療診斷證明
	2-2	平均每天出現同儕糾紛、口語攻擊及干擾行為，需額外輔導	個案會議紀錄或行為功能介入方案
3	3-1	有嚴重感官、動作或功能上的問題，在學校生活需時常給予特別協助，如移行、用餐、如廁等，且未申請或無法提供教師助理員者	輔導紀錄或醫療診斷證明
	3-2	平均每天一次以上嚴重肢體攻擊、破壞、自傷或口角糾紛等行為，需特別輔導	個案會議紀錄或行為功能介入方案

十、考量學生就學權益，本校於新學年度編班或重新編班，以及提報鑑定學生鑑定安

置結果清冊公告後，辦理身心障礙學生就讀普通班之減少班級人數。惟學期間安置身心障礙學生無法立即減少之班級人數，得俟日後轉入學生時優先不排轉學生或於重新編班時調整。

十一、特推會通過之酌減人數調整，不影響本校班級數增減。

十二、本要點經本校特推會討論通過後公佈實施，修正時亦同。

新竹縣竹東國小身心障礙學生就讀普通班減少班級人數申請表

學生姓名			
班級			
特教障礙類別 (請依特教通報網之特教類別填寫)		程度/亞型	
就讀班級之人數			
鑑輔會原核定減少班級人數			
已提供之 人力資源及協助		1. 特教教學服務： ☐ 潛能開發班(服務節數：_____節/週) ☐ 巡迴輔導班(服務節數：_____節/週) ☐ 力學班(服務節數：_____節/週) 2. 教師助理員： ☐ 有 ☐ 無 3. 專業團隊： ☐ 物理治療 ☐ 職能治療 ☐ 語言治療 ☐ 心理治療 ☐ 社工 4. 其他人力資源： ☐ 輔導教師 ☐ 志工 ☐ 認輔教師 5. 教育輔助器材：_____ 6. 調整考試評量： ☐ 調整考試時間 ☐ 提供報讀 ☐ 製作特殊試卷 ☐ 其他：_____ 7. 行政支援與協助：_____	
申請減少人數 之審查代碼及 檢附佐證資料	代 碼	☐ 1-1	輔導紀錄或醫療診斷證明
		☐ 1-2	輔導紀錄
		☐ 1-3	輔導紀錄
		☐ 2-1	輔導紀錄或醫療診斷證明
		☐ 2-2	個案會議紀錄或行為功能介入方案
		☐ 3-1	輔導紀錄或醫療診斷證明
		☐ 3-2	個案會議紀錄或行為功能介入方案

特教組長：

註冊組長：

教務主任：

校長：

特推會複審核定減少

特推會核章：